

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой цифровых
технологий, математики и экономики

Ю.В. Романовская / Романовская Ю.В./
«21» июня 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Бухгалтерский учет и анализ в инновационной организации

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля)

Разработчик

Мотина Т.Н., доцент, к.э.н.

ФИО, должность, ученая степень (звание)

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств дисциплины

«Бухгалтерский учет и анализ в инновационной организации»

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2ук-10: - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Частично освоенное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-2пк-1: - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Частично освоенное умение руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Сформированное умение руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в инновационной организации».

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

2.1.1. комплект заданий для выполнения практических работ:

- тестовые задания;
- задачи;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета с оценкой

Перечень компетенций	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- ИД-2ук-10: - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания практических работ, тестовые вопросы	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-2пк-1: - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Задания практических работ, тестовые вопросы	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в инновационной организации» предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы и т.п. представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция УК-10, формируемая и оцениваемая на практических работах	
Уровень сформированности индикатора компетенции	Критерии оценивания
ИД-2ук-10	
Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
Частично освоенное умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.
Компетенция ПК-1, формируемая и оцениваемая на практических работах	
Уровень сформированности индикатора компетенции	Критерии оценивания
ИД-2ПК-1	
Сформированное умение руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.

<p>Частично освоенное умение руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта</p>	<p>Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.</p>
---	---

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания практического занятия №1.

1. Какой прием бухгалтерского учета начал применяться в конце XV в. и является основным в настоящее время?

1. Инвентаризация.
2. Двойная запись.
3. Амортизация.
4. Сравнение.
5. Калькуляция.

2. Какой вид учета осуществляется на местах производства, работ, выполнения различных хозяйственных функций, в связи с чем его сведения ограничиваются рамками организации?

1. Бухгалтерский учет.
2. Статистический учет.
3. Оперативный учет.
4. Количественный учет.
5. Финансовый учет.

3. Что отличает бухгалтерский учет от оперативного и статистического?

1. Согласованность, прерывность, гласность.
2. Независимость, выборочность, согласованность.
3. Взаимосвязанность, непрерывность, сплошное отражение.
4. Прерывность, выборочность, согласованность.
5. Сплошное отражение, гласность, выборочность.

4. Какой учетный измеритель применяется в учете?

1. Качественный.
2. Количественный.
3. Денежный.
4. Финансовый.
5. Управленческий.

5. С помощью какого измерителя можно определить количество затраченного труда, исчисленного в единицу времени?

1. Стоимостной.
2. Натуральный.
3. Трудовой.
4. Денежный.
5. Количественный.

6. Бухгалтерский учет отражает хозяйственные процессы:

1. прерывно
2. непрерывно
3. по состоянию на отчетную дату
- 7. Что является объектами бухгалтерского учета?**
 1. Имущество организации.
 2. Обязательства организации.
 3. хозяйственные операции.
 4. Имущество организации, их обязательства, хозяйственные операции.
- 8. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации осуществляется:**
 1. Правительством РФ.
 2. Президентом РФ.
 3. Счетной палатой.
- 9. Как учитываются в бухгалтерском учете организации текущие затраты на производство продукции и затраты, связанные с капитальными и финансовыми вложениями?**
 1. Совместно.
 2. Раздельно.
 3. Систематически.
 4. Непрерывно.
- 10. Кто несет ответственность за организацию бухучета в организациях?**
 1. Бухгалтер.
 2. Менеджер.
 3. Главный бухгалтер.
 4. Заместитель директора.
 5. Руководитель.
- 11. Кто несет ответственность за формирование учетной политики предприятия:**
 1. руководитель и главный бухгалтер
 2. бухгалтерская служба во главе с главным бухгалтером
 3. учредители
 4. главный бухгалтер
- 12. К одной из основных задач бухгалтерского учета относится:**
 1. оценка имущества в рублях
 2. ведение учета двойной записью
 3. отражение хозяйственных операций на счетах сплошным способом
 4. формирование информации, необходимой пользователям отчетности
- 13. К требованиям в бухгалтерском учете относят принцип:**
 1. непрерывности деятельности
 2. временной определенности фактов хозяйственной деятельности
 3. имущественной обособленности
 4. приоритета содержания перед формой
- 14. К требованиям в бухгалтерском учете относят принцип:**
 1. непрерывности деятельности
 2. имущественной обособленности
 3. осмотрительности
 4. последовательности
- 15. К допущениям в бухгалтерском учете относят принцип:**
 1. имущественной обособленности
 2. обратной связи
 3. аналитичности
 4. непротиворечивости
- 16. К допущениям в бухгалтерском учете относят принцип:**
 1. аналитичности

2. рациональности
3. непрерывности деятельности
4. обратной связи

17. Какой учет обеспечивает формирование и отражение во внутренней отчетности данных о состоянии имущества путем обобщения информации?

1. Финансовый.
2. Управленческий.
3. Оперативный.
4. Статистический.
5. Бухгалтерский.

18. Что обеспечивает финансовый учет?

1. Оформление и регистрацию хозяйственных операций.
2. Ведение сводного учета.
3. Составление бухгалтерской отчетности.
4. Оформление и регистрацию хозяйственных операций, ведение сводного учета и составление бухгалтерской отчетности.

19. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ состоит из документов:

1. – 2 уровней.
2. – 4 уровней.
3. - 5 уровней.
4. - 3 уровней.

20. Основным документом по бухгалтерскому учету в РФ является:

1. ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. положения.
3. методические рекомендации.
4. инструкции

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-10, оцениваемая с помощью тестового задания	
Уровень сформированности индикатора	Критерии оценивания
ИД-2_{УК-10}	
Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	90-100 % правильных ответов
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	70-89 % правильных ответов
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	50-69 % правильных ответов
Частично освоенное умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	49% и меньше правильных ответов
Компетенция ПК-1, формируемая и оцениваемая на практических работах	
Уровень сформированности индикатора компетенции	Критерии оценивания

ИД-2пк-1	ния
Сформированное умение руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	90-100 % правильных ответов
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	70-89 % правильных ответов
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	50-69 % правильных ответов
Частично освоенное умение руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Сформированность компетенции УК-10	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	отлично, хорошо, удовлетворительно	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	неудовлетворительно	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций .

Код и наименование компетенции	Индикаторы формирования компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
УК -10 Способен	ИД-2ук-10:	Тестовые вопросы (1,2,3)

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Практические задания (4,5)
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-2_{ПК-1}: - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	

5.1.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции **УК-10, ПК-1** у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Вариант 1.

Тестовые вопросы:

1. Какой прием бухгалтерского учета начал применяться в конце XV в. и является основным в настоящее время?

- а). Инвентаризация.
- б). Двойная запись.
- в). Амортизация.
- г). Сравнение.
- д). Калькуляция.

2. Какой вид учета осуществляется на местах производства, работ, выполнения различных хозяйственных функций, в связи с чем его сведения ограничиваются рамками организации?

- а). Бухгалтерский учет.
- б). Статистический учет.
- в). Оперативный учет.
- г). Количественный учет.
- д). Финансовый учет.

3. Какое определение налога Вы считаете правильным:

- а) налог – это индивидуальный, обязательный, безвозмездный взнос денежных средств;
- б) налог – это индивидуальный, добровольный, безвозмездный взнос денежных средств;
- в) налог – это плата за оказываемые государством услуги.

Практические задания:

4) Определить тип хозяйственной операции и записать бухгалтерскую проводку: поступили материалы от поставщика на сумму 10000 руб.

5) Общая стоимость производственных фондов предприятия (Капитал предприятия) составляет 3600 тыс. руб. Доля Основных фондов (средств) составляет 48 %. Определить стоимость оборотных фондов (средств).

Вариант 2.

Тестовые вопросы:

1. С помощью какого измерителя можно определить количество затраченного труда, исчисленного в единицу времени?

- а). Стоимостной.
- б). Натуральный.
- в). Трудовой.
- г). Денежный.
- д). Количественный.

2. Какие требования предъявляются к хозяйственному учету?

- а). Своевременность и достоверность.
- б). Сопоставимость и доступность.
- в). Экономичность и рациональная организованность.
- г). Своевременность, достоверность, сопоставимость, доступность, экономичность, рациональная организованность.
- д). Своевременность, сопоставимость, экономичность, доступность.

3. Дайте определение субъекта налогообложения:

- а) лицо, на которое возложены обязанности по исчислению и перечислению налогов;
- б) юридическое и физическое лицо, на которых возложены обязанности удерживать налог на доходы физических лиц, и перечислять его в бюджет;
- в) стоимостная физическая или иная характеристика налоговой базы.

Практические задания:

4) Какой документ следует оформить по хозяйственной операции: обналичены денежные средства с расчетного счета в кассу – 15000 руб.

5) Капитальные вложения на ед. продукции 1220 руб.,

Себестоимость единицы продукции 1250 руб.

Оптовая цена 1420 руб.

Годовой объем производства 150 000 единиц.

Нормативный уровень рентабельности 0,3.

Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Вариант 3.

Тестовые вопросы:

1. Какой учет обеспечивает формирование и отражение во внутренней отчетности данных о состоянии имущества путем обобщения информации?

- а). Финансовый.
- б). Управленческий.
- в). Оперативный.
- г). Статистический.
- д). Бухгалтерский.

2. Что обеспечивает финансовый учет?

- а). Оформление и регистрацию хозяйственных организаций.
- б). Ведение сводного учета.
- в). Составление бухгалтерской отчетности.
- г). Оформление и регистрацию хозяйственных операций, ведение сводного учета и составление бухгалтерской отчетности.

3. Дайте определение налоговой системы:

- а) обязательные взносы в бюджет разных уровней образуют налоговую систему;
- б) совокупность федеральных налогов, принципов, методов образуют налоговую систему;

- в) совокупность региональных и местных налогов образуют налоговую систему;
- г) совокупность федеральных, региональных и местных налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления или отмены образуют налоговую систему.

Практические задания:

- 4) Составьте проводку по хозяйственной операции: начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб. На основании чего данный расход включают в себестоимость продукции?
- 5) Определить расчетную и отпускную цену изделия. Полная себестоимость изделия 520 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене, — 160 руб.

Вариант 4.

Тестовые вопросы:

1. Определить совокупность основных объектов бухгалтерского учета:

- а) Имущество организации, ее обязательства и кругооборот имущества на различных его стадиях.
- б) Хозяйственные средства организации и хозяйственные операции.
- в) Хозяйственные средства и источники хозяйственных средств.

2. Указать действующую классификацию активов организации:

- а) Основные и оборотные средства.
- б) Внеоборотные и оборотные активы.
- в) Средства в сфере производства (предметы труда, незавершенное производство) и в сфере обращения (продукция, денежные средства, средства в расчетах).

3. Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:

- а) всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;
- б) только организаций и индивидуальных предпринимателей;
- в) всех налогоплательщиков и плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов;
- г) плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов.

Практические задания:

- 4) Составьте проводку по хозяйственной операции: отпущены в производство материалы – 500 руб. На основании чего данный расход включают в себестоимость продукции?
- 5) Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия 11 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств 3 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции 2,5 млн руб. Расчетная рентабельность не менее 0,15.

Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

Вариант 5.

Тестовые вопросы:

1. Указать состав оборотных активов организации:

- а) Основные средства, доходные вложения в материальные ценности, вложения во внеоборотные активы, нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения.
- б) Основные средства, доходные вложения в материальные ценности, товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность.
- в) Товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

3. Указать состав капитала организации:

- а) Уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, резервный капитал, целевое финансирование.
- б) Кредиты, займы и текущая кредиторская задолженность.
- в) Целевое финансирование, кредиты и займы.

3. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;
- в) принцип эластичности;
- г) принцип достаточности.

Практические задания:

4) Составьте проводку по хозяйственной операции: готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.

5) Определить расчетную и отпускную цену изделия. Полная себестоимость изделия 550 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене, — 180 руб.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов 5 заданий
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов 4 задания
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов 3 задания
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов 2 или 1 задания

Сформированность компетенции у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Индикаторы достижений компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания индикатора формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-2_{УК-10}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
	Практические задания			
Компетенция ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства				
ИД-2_{ПК-1}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
	Практические задания			

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки